

A:たいへんよい B:よい C:一部検討を要する D:改善を要する

項目	内 容	評価	取組状況及び課題
教育・保育理念	(1) 理念や基本方針が周知されているか	B	日々の朝礼で職員が声を出し理念を復唱し意識する。子どもを尊重する保育のため、また、子どもの人権擁護の視点から自らの保育を振り返るため、「人権擁護のセルフチェック」を用い話し合う機会を設けている。
	(2) 理念や基本方針に基づいた教育保育がなされているか	B	
	(3) 一人一人の子どもの人権を尊重した教育・保育について共通理解を持っているか	B	
教育・保育の計画	(1) 社会状況の変化やこれまでの課題を踏まえて教育課程の見直しを行っているか	B	全体的な計画や年間指導計画を基本とし、月案・週案を作成し、園児の理解を深めたり、保育・教育の振り返りをする。 子どもたちの生活や遊びの姿をとらえ、遊びが継続していけるよう考慮しながら週案等を作成する。
	(2) 指導計画は、その年齢に応じた体験が展開できるように配慮し作成しているか	B	
	(3) 子どもの興味・関心や意欲に合わせて活動が展開できるように職員間で保育を振り返り、月・週の目標、日々の保育のねらいを設定しているか	B	
	(4) 子ども達の園生活の中で「10の姿」を参考に子どもにどんな資質・能力が育っているかを知り、日々の保育の評価をしているか	C	
子ども達の発達援助	(1) 子ども一人一人の健康状態や発育・発達の状態を把握し、職員間で共有しているか	B	子どもの表情や保護者との会話、育児日記などを通して、一人ひとりの家庭の背景や生活リズム、発達等を把握し、個々に寄り添った援助ができるように努めている。 朝礼、終礼にて健康状態やケガ等報告し、職員間で共通理解が出来るようにしている。 毎月給食会議を実施し献立を作成、日々の子どもたちの食事の様子や姿を伝達し、必要に応じて改善を行うように努めている。 支援が必要な子や気になる子にはゆっくりと関わられるような人員配置をし、職員間で話し合う機会を設けています。また、専門機関と連携をとり、助言や指導を受けている。
	(2) 子ども一人一人を心から大切に思っていて関わっているか	B	
	(3) 職員間で子ども理解に努め、一人一人に応じた働きかけや援助を行っているか	B	
	(4) 子どもの主体性を生かすよう物的・人的な環境構成の工夫を行っているか	B	
	(5) 子ども自らが判断できるような場面を意図的に持つことができたか	B	
	(6) 子どもの立場に立って物事を見たり考えたりし、子どもの言動等から内面を丁寧に受け止めているか	B	
	(7) 保育者主導の保育にならないよう、必要最小限の支援・援助としているか	B	
	(8) 子どもを指導する場面では、感情的にならず、心を落ち着かせて行えたか	B	
	(9) 子どもの年齢に応じた発達の特徴を把握し、活動を展開できたか	B	
	(10) 子どもが落ち着いて食事やおやつを楽しめるように配慮しているか	B	
	(11) 支援を要する子どもに対して、個別の指導計画をもとに見通しをもって支援・援助することができたか	B	

A：たいへんよい B：よい C：一部検討を要する D：改善を要する

項目	内 容	評価	取組状況及び課題
保護者に対する支援	(1) 子どもの発達や教育課程などについて、保護者との共通の理解を得るために懇談会などの話し合いの場を設けたか	B	保育参加や参観を実施し、日頃の様子を見てもらった り、懇談会で保護者同士が子育てについて情報交換したり、園での様子を知らせたりした。また、悩み事や相談等の内容によっては個別の対応をした。 市の相談員や児相等の関係機関と必要に応じて相談し、アドバイス等を受けるようにしている。
	(2) 保護者が子育ての悩みや心配事を安心して話せる存在になるよう心がけているか	B	
	(3) 保護者からの相談や意見等について誠実に対応し、保育実践に反映できるものは保育の充実に生かすことができたか	B	
	(4) 園は虐待に対応できる園内の体制(医療機関、児童相談所などの専門機関との連携)の下、不適切な療育や虐待を受けていると疑われる子どもの早期発見及び予防に努めているか	B	
教育保育を支える組織的基礎	(1) 施設長はリーダーシップを発揮し、職員が教育・保育の内容と充実が図れるよう努めているか	B	週1回の遊具安全点検、毎月の避難訓練、年1回、消防署の指導、助言を受けて避難訓練を実施している。 警察署の協力のもと年1回不審者対応訓練を行っている。 看護師を中心に、こまめな消毒、換気を行い、感染症予防に努めている。また、感染症情報を朝礼等で知らせ職員間で情報共有をはかっている。 定期的に自己評価を行い、職員自身の教育・保育を見直すように努め、園全体での課題や見直しなども改善、実施していくように努めていく。 守秘義務や個人情報の保護に関しては、日々職員へ遵守を呼びかけ、共通理解を図っている。個人情報を含む書類においては、適正に管理している。
	(2) クラスの運営は仕事分担が適切にされ、協働して保育がなされているか	B	
	(3) 日々の保育のねらいを職員間で共有し、保育実践を行っているか	C	
	(4) 自己の不安や悩みについて相談することができたか	B	
	(5) 職種が異なってもそれぞれの特性を尊重し支え合うことに努めているか	B	
	(6) 保護者や子どもの個人情報は漏洩等がないよう適切に管理しているか	B	
	(7) 感染症やその他の疾病の発生予防に努め、看護師の専門性を活かした対応を図っているか	B	
	(8) 健康管理(体調不良、アレルギー疾患等)について看護師と子どもの情報を共有し、適切な対応がとれるようにしているか	B	
	(9) 避難訓練・安全点検・不審者侵入防止等子どもの安全確保のため職員としての緊急時の行動を身に付けるよう努めているか	B	
	(10) 会議等での結論が自分の意見と違う時も相手の意見を受け止め、協力しているか	B	
	(11) 職員間で子どものことや今日の保育・明日の保育のことを気軽に語り合っているか	B	
	(12) 評価結果に基づき組織として取り組むべき課題を明確にし、改善策・改善実施計画を立て実施しているか	B	